



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Л.В. Жерело

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительная деятельность»

8 - «Б» КЛАССА

2 варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: Григорьевой Еленой Геннадьевной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной,

тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков; - формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне; - обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.

4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» и рассчитан на 1 час в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 8 классе составит 34 часа.

Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и ТМНР) вариант 2, разработанная в соответствии с ФАООП УО

Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Изобразительная деятельность» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с нарушениями интеллекта) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности; -правила безопасности с необходимыми для работы инструментами; -названия необходимых для работы инструментов (кисточка, краски, пластилин, ножницы, картон, цветная бумага, клей).	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке - правила безопасности с необходимыми для работы инструментами;
<i>Ученик должен уметь</i> -пользоваться клеем, красками, кисточкой и т.д.; -раскрашивать, обводить, штриховать изображения; - срисовывать элементарные изображения с образца; -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы, ориентируясь на образец и словесные инструкции; - приклеивать элементы аппликации в соответствие с предоставленным образцом;	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; - самостоятельно выполнять некоторые простейшие изобразительные действия (раскрашивать, намазывать детали клеем, приклеивать их на картон); - «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия (штриховать изображения, раскрашивать в пределах контура, лепить из пластилина и т.д.)
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -пользоваться клеем, ножницами, бумагой и другими инструментами, необходимыми для изобразительной деятельности; - формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства; -развивать художественно- творческие способности.	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - знать назначение инструментов, необходимых для изобразительной деятельности, уметь пользоваться некоторыми из них; - формирование интереса к совместной изобразительной деятельности.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	6
2	Аппликация	12
3	Рисование, раскрашивание	16

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»
8-«Б» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	Рисование красками «Летний пейзаж»			Альбом, простой карандаш, краски, кисти, иллюстрация – образец
2	Рисование красками «Арбуз»			Альбом, простой карандаш, краски, кисти, иллюстрация – образец
3	Рисование фломастерами «Компот»			Простой карандаш, цветные карандаши и фломастеры, альбом
4	Рисование гуашью «Подсолнухи»			Альбом, простой карандаш, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
5	Рисование гуашью «Колоски на закате»			Альбом, простой карандаш, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
6	Рисование «Мухоморы»			Альбом, простой карандаш, краски, кисти, иллюстрация – образец
7	Аппликация «Краски осени»			Картон, цветная бумага, клей, готовый образец
8	Рисование с элементами аппликации «Лисица»			Картон, осенние листья, клей, готовый образец, краски
9	Рисование красками «Осенний пейзаж»			Альбом, простой карандаш, краски, кисти, иллюстрация – образец
10	Рисование гуашью «Осенний лист»			Альбом, простой карандаш, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
11	Рисование «Птицы улетели»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец

12	Рисование карандашами «Чашка чая»			Альбом, карандаш простой, цветные карандаши, клей, иллюстрация -образец
13	Рисование гуашью «Елочка»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
14	Рисование с элементами аппликации «Зима пришла»			Картон, цветная бумага, клей, готовый образец, шерсть
15	Рисование «Новогодняя игрушка»			Альбом, карандаши, иллюстрации, краски
16	Рисование красками «Новогодний салют»			Альбом, карандаши, иллюстрации, краски
17	Рисование гуашью «Зимняя ночь»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
18	Рисование красками «Варежки»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
19	Рисование красками «Метель в городе»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
20	Рисование красками «Олень»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
21	Рисование на темном фоне «Снеговик»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
22	Рисование красками «Маяк»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
23	Поэтапное рисование: человек.			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
24	Поэтапное рисование: дом.			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
25	Поэтапное рисование: дерево.			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
26	Натюрморт: чайник			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
27	Рисование красками «Тюльпаны»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
28	Рисование гуашью «Подснежники»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец

29	Рисование гуашью «Космос»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
30	Раскрашивание «Витражи»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
31	Рисование красками «Верба»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
32	Рисование акварелью «Воздушный шар»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
33	Рисование красками «Мельница»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец
34	Рисование фломастерами «Велосипед»			Альбом, простой карандаш, краски, гуашь, кисти, иллюстрация – образец